

武夷学院建设目标管理责任书

(2015-2017 年)

为贯彻党的十八届三中、四中全会和省委、省政府决策部署，深入实施国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》，根据《福建省人民政府关于改革完善高等教育治理方式推动高等学校内涵发展的若干意见》（闽政文〔2014〕229号）精神，在充分征求南平市人民政府和学校意见的基础上，特制定本目标管理责任书。

一、责任目标

立足闽北的生态、资源、区位优势和产业发展基础，以茶学、旅游管理、艺术学为特色，积极培育新型工科，努力实现多学科协调发展，把学校建设成为区域特色鲜明、服务地方有力的高水平应用型本科高校。

（一）稳定规模

1. 稳定办学规模。省教育厅会同省发改委根据学校办学条件、办学质量、国家和区域经济社会发展需求，在充分考虑学校和南平市人民政府办学规模建议的基础上，合理确定办学规模。

2. 控制基本建设规模。到2017年，学校只开展经过批准的必要的改善办学条件和支撑内涵提升的建设项目。福建圣农集团捐资2.0亿元，与学校共建圣农食品学院。学校原则上不再申请以银

行贷款作为资金来源的建设项目。新增基建项目和新增基建贷款须报南平市人民政府批准。

3. 规范办学行为。规范中外合作办学、闽港澳台合作办学及国际课程等项目；明确校企合作办学的目标任务、工作重点、主体责任，加强校企合作办学的招生管理、办学经费管理和质量监控，促进学校内涵建设和质量提升。

(二) 优化结构

1. 调整专业结构。到2017年，本科专业总数控制在42个以内，工科专业占50%左右；改造传统专业，调整英语、汉语言文学、生态学等专业的培养方向。

2. 调整人才培养层次结构。稳步发展应用型本科教育，适度发展成人学历和非学历教育，积极发展留学生教育。2016年起停止专科层次招生。

3. 优化教师队伍结构。到2017年，生师比达到18:1。专任教师中，具有硕士以上学位占专任教师总数85%以上；具有半年以上境外学习工作经历的专任教师占比12%以上；应用型专业专业课“双师型”教师达55%以上。

(三) 提升质量

1. 学科专业建设。到2017年，建设5支有一定影响力的学科团队，培养3-5名在国内有一定影响力的学科带头人，培育5-6个重点学科；积极培育特色专业，新建3-4个特色专业。

2. 人才培养。探索形成符合学校发展目标的创新创业教育理

念，推进应用型人才培养的综合改革，到2017年，新增省级以上教育教学改革项目20项，争取有2个专业参加工程教育认证或国内专业认证；获省级以上学科和技能竞赛、创新创业大赛等各类竞赛奖项180项，大学生创新创业训练计划项目180项。建设大学生创新创业大本营1个、大学生创业孵化基地4个、省级青年创业示范园区1个。毕业生年终就业率达到96%以上。

3. 人才队伍。到2017年，新增“国家百人计划”、“闽江学者”、“省百千万人才工程”等省级以上高层次人才10人、省级以上创新团队1-2个。

4. 经费投入。2017年内涵建设投入达到5000万元，其中，教学经费投入3000万元、学生经费投入1000万元、教师经费投入1000万元。

5. 科研工作。到2017年，新增省级以上科研创新平台8个，省级以上科研项目60项，省级以上成果奖励4-6项。年度科研经费达到2000万元，专任教师人均科研经费3万元。

6. 对外交流合作。办好闽台合作玉山健康管理学院，实行“独立校园、独立师资”，探索“4+0”本科教育试点改革，引进台湾优质教育资源，提升闽台新型合作办学的层次和水平；到2017年，与25所国（境）外高校建立校际合作关系，设立师生交流项目4个，发展中外合作办学项目1个。聘请境外科教专家100人。

（四）服务需求

围绕“一带一路”、自贸区和互联网经济、中国制造2025、

电子信息、文化创意和设计、绿色食品、旅游、养老服务等产业发展需求，打造服务地方的科研团队和新型智库；围绕区域产业发展需要，创建圣农食品学院、中旅学院、朱子学院等产业（行业、智库）学院，建设茶产业质量检测中心。到2017年，新增发明专利15~20项，科研成果转化落地25项，校企共建10个左右创新平台，共同开展50个以上项目研发与成果转化。为政府、行业、企业开展技术创新、技术服务、决策咨询等项目50项，合作申请专利20项；为企事业单位、市民素质培训、文化传承等服务10000人次以上。

（五）改革创新

颁布实施《武夷学院章程》，进一步理顺学校依法办学、民主管理、教授治学的管理模式。完善企业合作的董事会制度、专业指导委员会制度，建立政府主导的理事会制度，建立健全支持和监督学校发展的长效机制，探索学校与行业、企业密切合作共建的模式。制定实施《武夷学院高水平应用技术大学建设方案》构建应用型人才培养新体系与管理模式。扩大二级学院自主权，明晰二级学院在制定人才培养方案、设置专业优质课程结构、聘用兼职教师和统筹学院经费管理等方面的职权。改革校内分配制度，完善教师激励保障机制，建立健全与个人业绩和贡献挂钩的绩效分配制度。

（六）加强党建

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行社会

主义核心价值观。坚持和完善党委领导下的校长负责制。落实反腐倡廉的主体责任，维护校园安全和谐稳定。营造良好校风、教风、学风，建设具有学校特色的校园文化。建立健全师德师风建设机制，建设期内无重大师德事故发生。

二、支持措施

省里设立省市共建经费，进一步加大对学校的投入；设立绩效奖励经费，对内涵建设和服务需求中取得的重大成果予以奖励。

三、目标考核

省教育厅会同省发改委、财政厅作为目标考核部门。学校对每年的建设情况进行自查后，于次年1月底前形成年度建设绩效报告上报省教育厅；目标考核部门对学校年度建设绩效报告进行核查后向社会公开发布；在建设期内，目标考核部门可适时组织中期检查或专项评估；建设期满，学校对总体建设情况进行自查后，于2018年1月底前形成整体建设绩效报告上报省教育厅；目标考核部门对学校整体建设绩效报告进行核查后，组织专家对照责任目标对学校开展验收，并将验收结果向社会公开发布，建设目标完成情况将作为学校领导班子考核的重要依据。如在中期检查中建设成效不佳或终期验收时未能完成主要责任目标，目标考核部门将下达整改通知，适当调减奖补经费，对建设成效显著的予以适当奖励。