

武院委〔2017〕33号

关于印发《武夷学院综合改革方案 (2016-2020年)》的通知

各部门、各学院:

《武夷学院综合改革方案(2016-2020年)》已经2017年第五次校党委会议审议通过,现印发给你们,请认真贯彻落实。

中共武夷学院委员会 武夷学院

2017年5月8日

武夷学院综合改革方案（2016-2020年）

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会关于全面深化改革的战略部署，认真落实教育部以及我省推进高等教育综合改革的精神要求，不断适应高等教育发展的新形势和新要求，全面深化学校内涵建设，破解体制机制障碍，实现发展方式与治理方式的双转型、人才培养质量与服务产业转型升级能力的双提升，早日建成区域特色鲜明、服务地方能力强的高水平应用技术大学，特制定本方案。

一、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会、习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党和国家的教育方针，把握当前全面深化改革、全面推进依法治国的重大机遇，以我省实施高校教育综合改革、我校创建全省应用型示范本科高校为重要契机，解放思想，深化改革，锐意创新，着力破解制约发展的体制机制障碍，全面建设具有中国特色、符合学校实际的现代大学制度，以改革激活力、促发展。

（二）基本原则

1. 坚持正确方向、依法治校。坚持党的领导，坚持依法治校，坚持社会主义办学方向，依据《武夷学院章程》，用法治思维和方式推进综合改革，扎实推进学校内部管理体制与治理体系建设，不断提高现代大学治理能力与水平。

2. 坚持解放思想、敢破善立。立足学校办学实际，遵循高等教育规律，善于借鉴改革的成功做法和有益经验，摒弃不合时宜的观念，打破陈规陋习的束缚，在解放思想中加快发展，用改革的思路、创新的办法，研究解决前进中的困难和问题。

3. 坚持以人为本、激发活力。树立教学以学生为本，办学以教师为本的理念，把促进人的全面发展作为改革的出发点和落脚点，把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，尊重师生主体地位，发挥师生首创精神，广泛凝聚共识，形成改革合力，通过改革激发师生活力。

4. 坚持整体推进、重点突破。正确处理改革发展稳定的关系、局部利益和整体利益的关系、公平公正和效率效益的关系，坚持顶层设计与实践探索相结合、整体推进和重点突破相促进，把握好改革的广度、深度和速度，科学谋划人事分配、人才培养、学科科研、财务资产等各项改革，统筹考虑、全面论证、科学决策、精心组织，全面深化综合改革。

（三）改革目标

围绕立德树人根本任务，弘扬办学传统与特色，立足校情，通过系统性、整体性、协同性、前瞻性的顶层设计和改革举措，

创新发展方式、管理模式和激励机制，推进学校治理体系和治理能力现代化，促进产教深度融合和办学层次提升，引领学校持续转型发展，为建设区域特色鲜明、服务地方能力强的高水平应用技术大学提供坚实的制度保障和条件支持。

二、改革任务

（一）完善内部治理结构

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。健全党委与行政议事决策制度，进一步完善党委会、校长办公会、专题会的议事范围、议事规则和决策程序，完善党委与行政的协调运行机制。

2. 推进内部管理体制改革。按照“管理重心下移，领导工作下沉”的低重心、扁平化管理思路，完善机构设置，理顺部门职能，构建精简、高效、合理、权责分明的科学运作架构，强化指导与服务导向，建立行政部门服务评价机制，强化行政部门服务意识，提高服务效率。

3. 不断深化民主管理。按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的机制要求，坚持民主集中制原则，改进并规范学校决策程序，进一步完善重大事项决策机制；健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，尊重并支持学术委员会独立行使职权；坚持教职工代表大会制度，持续加强二级教代会建设；充分发挥民主党派、群众团体、离退休老同志在学校治理中

的作用；支持团员代表大会、学生代表大会依据法律和各自章程开展活动；落实党务公开、校务公开和信息公开制度，接受政府部门、师生员工和社会公众的监督。

4. 全面深化依法治校。依据《武夷学院章程》对学校内部管理体制及运行机制、校内申诉与调解、学校决策程序等重大问题作出全面规范，明确学校相关主体的权利与义务，合理划分学校内部机构权限与职责，做到相互配合，权责统一，依法办事。同时，根据学校事业改革和发展需要，开展规章制度的“废、改、立”工作，规范内部治理结构和权力运行规则，形成以《武夷学院章程》为核心的健全、规范、统一的内部治理制度体系。

5. 创新办学体制机制。建立完善以“两会”（董事会、理事会）为纽带的社会参与办学体制，完善企业、产业、行业合作的董事会制度、专业指导委员会制度，建立健全社会力量深入参与学校办学的体制机制；突出校企双主体育人，以岗位需求和就业需求为导向，健全完善“人才共育、利益共享、责任共担、过程共管”的产教融合的校企合作机制；探索建立由政府部门参与并主导的大学理事会，借助其在加强社会合作、扩大决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的作用。

6. 加深对“涵养穷索、致知力行”的校训文化和“艰苦创业、奋发有为”的学校精神的诠释与宣传力度，教育、引导和凝聚广大师生齐心协力推进学校转型发展。汲取以朱子文化为代表的闽北优秀传统文化精华，切实有效推进社会主义核心价值观建设，

努力积淀形成内化于师生心中、外化于师生行为的学校文化，为学校发展提供更加有效的精神支撑。

（二）深化二级学院管理改革

7. 逐步下放二级学院管理权限。坚持责权利相统一、事权与财权相一致原则，在厘清学校与学院责权利关系、制定学校和二级学院的权力清单的基础上，采取分批分步推进的方式，遴选一些改革基础好、管理能力强、发展水平相对较好的学院，赋予较大的教学管理、人事管理、财务管理等办学资源的调配和管理权，为推动二级学院整体性改革做好示范并逐步推广。

8. 健全完善二级学院监管机制。坚持放权与监管并举的原则，构建和完善二级学院在学校宏观管理下的自主管理、自我发展、自我约束的良性运行机制。学校层面重在发挥宏观调控职能，采取目标管理等考核机制落实对二级学院工作的指导、检查、督促；落实二级学院党政联席会议议事制度，充分发挥其作为学院党政管理最高决策机构的作用，规范健全二级学院的领导体制和运行机制。

（三）深化人事制度改革

9. 改进教师考核评价和聘任机制。突出各二级学院（部）在考核评价和职称评聘中的自主权。改革按身份、重数量的评价办法，强化业绩和质量导向，综合考虑师德师风、教学科研、社会服务等评价指标，建立公平合理、有约束力的评价体系。探索教师升降、流转、退出机制，实行“岗位管理、能岗相当、以岗定

人、业绩说话、能升能降、能进能出”的优胜劣汰的竞争机制。尝试编内聘任、合同聘用、柔性合作等多种聘任方式。

10. 创新薪酬激励机制。按照“多劳多得、多贡献多得、多担当多得”的原则，强化岗位责任风险与业绩贡献导向，设计较为科学的绩效工资分配办法，根据业绩和贡献分层次、分学科确定薪酬标准。注重三支队伍的薪酬水平适度平衡，激励管理服务和专业技术人员多担当、多作为、多贡献。建立工资收入正常增长机制，保持薪酬待遇的持续竞争力。改革博士等高层次人才津贴制度，提高紧缺专业的博士等高层次人才的收入待遇。

11. 积极推进应用型师资队伍建设。加大高层次应用型人才引进和培养力度，围绕重点发展的学科方向和领域打造一批高水平创新团队。制定实施“青年拔尖人才支持计划”，促进优秀青年人才脱颖而出。重视教师“双师双能型”能力发展，加大教师进修、深造的力度，鼓励教师取得企业经历、聘请实务型专家担任校聘专任教师，建设一支全职和非全职相结合的高水平应用型师资队伍。

（四）深化人才培养机制改革

12. 深化专业结构体系改革。全面优化本科专业结构，确保专业布局与区域经济社会发展相适应。根据区域主导产业、新兴产业和产业转型升级发展态势，跨学院整合学校相关专业，构建服务于产业链的生态食品产业专业群、旅游养生产业专业群、文化创意产业专业群、生物资源利用产业专业群、智能控制产业专业

群和智慧城镇建设专业群等六大专业群，并从运行组织、师资队伍、课程体系、实验实训、教学资源库、教学管理等方面对专业群进行全面的整合建设，促进学校专业结构体系的优化。

13. 深化育人模式改革。全面推行以协同教育为核心的育人模式改革，深入推进圣农食品学院、中旅学院、太阳电缆学院、朱子学院、玉山健康管理学院等产业学院的建设，创新办学体制和人才培养模式，提升联合培养人才成效，树立校企合作典范；试行本科生“现代学徒制”人才培养模式，试点双证培养，建立学历证书、职业资格（技能）证书的双证制人才培养机制，提升人才培养质量，使培养的人才更加符合用人单位的需求。

14. 深化课程教学改革。全面推进以能力培养为核心的课程体系及教学内容改革。大力引入行业、职业技术标准进行课程教学内容改革，深入推进高等数学、大学物理、大学体育等公共基础课的分模块、分类化教学改革；全面推进课程教学模式改革，积极推行基于真实场景与实际应用的案例教学、项目教学、任务驱动等能力导向的课堂教学模式与方法；推动课程考核方式向多样化转变、考核内容向注重综合能力考核转变、成绩评定向综合性转变。

（五）深化学科和科研管理体制改革的

15. 加强科研团队和平台建设，提升学科建设能力。全面构建符合学校目标定位、具有较强竞争力的学科群，建设服务地方创新团队，打造具有地方特色的学科体系；探索依托“福建省竹材

工程技术研究中心”等服务地方平台开展产学研合作的创新模式和机制，支持师生围绕地方需求开展科研攻关，服务学科建设需求，提升服务地方能力。

16. 深化科研管理体制改革的，提升科研服务水平。全面推行科研二级管理，下移科研管理工作重心，引导二级学院规范开展科研管理工作，发挥二级学院在科研项目、成果和平台管理中的积极作用；优化科研管理制度体系，加大支持力度，加强项目和专利申报指导，力争在国家级项目和国家专利的数量上显著提升。

（六）深化创新创业教育体制改革

17. 强化创新创业孵化平台建设。稳步推进福建省大学生创新创业基地（武夷山）建设，重点围绕服务在校生创新创业教育、创新创业咨询与服务、创新创业项目孵化建好校本部大学生创新创业园；围绕服务创新创业成果转化、创业企业孵化与实践和服务闽北产业布局需求建好桃源校区大学生创新创业街区；积极推进校政校企合作，拓展共建校外创业创新基地，争创国家级大学生创新创业示范基地；坚持校内选配与校外聘请相结合，建成一支理论教学与创业实践能力兼备的大学生自主创业指导服务专家团队，提供技术保障、智力支撑等日常性的指导与跟踪服务；打造快捷高效的信息化“一站式”办事服务平台，提供风投基金、小额贷款、创业补贴、税收优惠的“一揽子”金融解决方案；与地方政府共建金融、法律、工商、税务、物流等政务服务平台；引入技术支撑平台、中介服务平台建设，提供工业设计、软件开发、

风险评估、融资风投等服务。

18. 完善创新创业教育体制机制。加强创新创业教育学院建设，完善教育引导体制，开发创新创业教育校本教材，结合双师双能型师资队伍建设和不断完善专业双创教师队伍建设；探索规划“学习、竞赛、研究、实践”四位一体的创新创业教育新路径，将学生参与创新创业实训与活动赛事、发表论文、获取专利，和自主创业等成效折算学分，学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；实现创新创业教育与专业教育由“两张皮”向有机融合的转变，在课程设置方面，坚持立足基础、突出特色，围绕闽北产业布局，因势利导，因学科专业制宜；推进人才培养与社会需求间的协同，推进高校与高校，高校与政府、社会间的协同，推进学科专业间的协同，建立结构调整、多样合作、交叉培养新机制；邀请成功企业家和专家组建导师团，采取单个辅导、会诊指导、授课辅导、陪伴辅导、咨询辅导等方式，培育创新创业项目。

（七）深化财务管理体制改革

19. 全面实行财务预决算制度。为进一步实现学校资源合理配置、科学有效管理，在健全完善学校财务预决算制度的基础上，推进财务预决算制度的全面施行，实现资金的全员、全过程、全方位管理，保障学校各项事业的健康协调发展。

20. 完善绩效预算管理体制。坚持“量入为出、综合平衡”原则，建立绩效评价体系，全面实施绩效预算管理，积极管理和平

衡学校改革发展和运行的资金供求，做到事业发展与财力可能相匹配，建立“长期规划、绩效评价、年度调整、滚动实施”的管理机制，进一步增强财务综合实力，促进各项事业持续健康发展。

21. 完善财务管理体制机制，加强财务管理与监督。探索建立科学规范、简便易行的财务报销制度，为广大教师提供科学规范、便捷高效的财务服务。从制度上严格规范经济活动，筹好、用好、管好办学经费，针对学校经费使用、管理的薄弱环节和风险点，进一步探索建立学校、院部二级经费核算体系，实施二级单位定期风险评估和考核制度，强化财务运行管理和内部控制机制，防范财务风险。

（八）深化资产管理体制改革

22. 完善国有资产管理体制，提高资源使用效益。建立健全资产有偿使用制度，制定合理的资产使用标准和收费标准。建立健全学校公共设备平台运行和共享机制，追求资产效益最大化，确保国有资产保值增值能力。

23. 调整公房配置和管理办法。建立公房资源配置标准，完善公房配置模式。制订校内周转房租金标准，提升周转房配置及物业服务标准。探索实施校内公共资源成本核算，推行行政、教学科研用房管理、超额收费制度。

24. 探索建立以树木为主的校园绿化资产管理与评估体系。为进一步巩固和维护近年来我校绿化建设成效，确保绿化资产的保值和增值，对校园范围内树木开展登记造册，建立档案和设立标

志，推行分级保护，以此为切入点逐步构建完善以树木为主的校园绿化资产管理与评估体系。

（九）完善后勤保障体制机制

25. 继续推进管理精细化，全面提升管理水平。以精细化管理为目标，全面推进学生公寓、管理、饮食服务、维修保障、绿化保洁等方面的改革，将后勤管理服务做细、做精、做优。不断完善服务举措，持续开展“服务质量提升年”、“校园管家”、“护绿行动”等活动，积极探索绿化保洁服务外包工作，不断提高管理水平和服务质量，推进后勤工作由粗放向精细的转型。

26. 持续推进后勤社会化改革，提升服务效益。BOT 模式在我校发展过程中起过重要作用，但随着我校转型发展的深入其问题不断凸显。我校现有 BOT 学生公寓 19 栋，BOT 食堂 2 个。针对我校 BOT 合作项目实施过程中存在的关系处理难、服务提升难、监督管理难等问题，进一步理顺关系、趋同理念、畅通沟通、协调工作，努力在理顺关系、规范管理、适时回购上取得突破，探索建构行政监督、学校监管、学生参与、行业自律的 BOT 管理模式，推动 BOT 项目管理的规范化、科学化、系统化。

27. 完善校园安全保障机制。巩固新时期下保卫工作观念，进一步深化安全主体责任，加强问责倒查与责任追究；深化安全教育课程纳入学校正常教学内容，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质；转变工作方式方法，引入目标管理机制，建立校园治安承包责任制，由“管理型”向“服务型”转变；加强治

安防控体系建设，整合技防管理平台，向“人技结合”转变；建立一支专业高素质保卫队伍，推行校园安保队伍向社会化服务转型；优化校园交通环境，提倡环保生态出行，探索校园电瓶公交和公益自行车运营模式，逐步取消不达标电动车、摩托车在校园行驶；深化警校共建，完善会商机制，由“封闭式管理”向“开放式管理”转变，为平安校园夯实基础。

三、保障措施

高度认识综合改革工作的意义，加强领导，统筹安排，周密部署，稳步推进，狠抓落实。

（一）加强组织领导。成立由校党委书记、校长任组长的综合改革工作领导小组，负责对全校综合改革的领导和指导，统筹协调各项改革工作，研究解决改革的重点和难点问题。

（二）稳步推进实施。成立由分管校领导任组长的综合改革推进工作组，相关职能部门、二级学院参与，按照综合改革方案编制专项规划，并细化分解改革任务，明确事项、时间、目标和责任人，确保各项改革工作目标和任务落到实处。

（三）加强督促检查。开展实施情况评估，评估结果作为各部门、二级学院绩效考核的重要指标，并与聘任、晋级、绩效奖励等挂钩。

（四）加强舆论宣传和引导。充分利用报刊、广播、电视、期刊、互联网等媒体，加大对综合改革重要意义、总体要求、基本思路、目标任务等的宣传力度，及时报道学校综合改革的亮点

和成效，为综合改革营造良好的舆论氛围。